

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2014**

**Approx. 15 minutes**



No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as ‘Good morning’, ‘Thank you’, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

## A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: kaartjesverkoper bij de VVV**

Je wilt in Nederland naar een popfestival.

- 1 (i) Begroet de man/vrouw bij de VVV; **en**
  - (ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg hoeveel kaartjes je wilt.
- 4 Zeg waar je wilt overnachten.
- 5 (i) Bedank de kaartjesverkoper; **en**
  - (ii) Vraag of je daar kan douchen.

## B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: eigenaar van een winkel**

Je belt omdat je wilt werken in de winkel.

- 1 (i) Begroet de eigenaar; **en**
  - (ii) Zeg waarom je belt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg welke twee dagen je kunt werken.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je die dagen niet kunt werken **en** waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over de winkel.

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2014**

**Approx. 15 minutes**



No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as ‘Good morning’, ‘Thank you’, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

## A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: kaartjesverkoper bij de VVV**

Je wilt in Nederland naar een popfestival.

- 1 (i) Begroet de man/vrouw bij de VVV; **en**
  - (ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg hoeveel kaartjes je wilt.
- 4 Zeg waar je wilt overnachten.
- 5 (i) Bedank de kaartjesverkoper; **en**
  - (ii) Vraag of je daar kan douchen.

## B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: trainer bij een voetbalclub**

Je belt een voetbalclub om lid te worden.

- 1 (i) Begroet de trainer; **en**
  - (ii) Vertel waarom je belt.
- 2 Vraag hoeveel keer per week er training is.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je alleen in het laagste team kunt spelen **en** waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over de voetbalclub.

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2014**

**Approx. 15 minutes**



No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as ‘Good morning’, ‘Thank you’, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

## A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: kaartjesverkoper bij de VVV**

Je wilt in Nederland naar een popfestival.

- 1 (i) Begroet de man/vrouw bij de VVV; **en**
  - (ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg hoeveel kaartjes je wilt.
- 4 Zeg waar je wilt overnachten.
- 5 (i) Bedank de kaartjesverkoper; **en**
  - (ii) Vraag of je daar kan douchen.

## B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: man/vrouw van het mobiele telefoonbedrijf**

Je belt het telefoonbedrijf want je bent je mobiele telefoon kwijtgeraakt.

- 1 (i) Begroet de man/vrouw; **en**
  - (ii) Zeg waarom je belt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg waar je je mobiele telefoon bent kwijtgeraakt.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je een nieuwe mobiele telefoon moet kopen **en** waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over een nieuwe mobiele telefoon.

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2014**

**Approx. 15 minutes**



No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as ‘Good morning’, ‘Thank you’, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

## A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: man/vrouw bij de groentewinkel**

Je wilt fruit kopen.

- 1 (i) Begroet de persoon; **en**
  - (ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg welk fruit je verder wilt kopen.
- 4 Vertel hoeveel je wilt.
- 5 (i) Bedank de man/vrouw bij de groentewinkel; **en**
  - (ii) Vraag naar de kosten.

## B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: eigenaar van een winkel**

Je belt omdat je wilt werken in de winkel.

- 1 (i) Begroet de eigenaar; **en**
  - (ii) Zeg waarom je belt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg welke twee dagen je kunt werken.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je die dagen niet kunt werken **en** waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over de winkel.

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2014**

**Approx. 15 minutes**



No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as ‘Good morning’, ‘Thank you’, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

## A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: man/vrouw bij de groentewinkel**

Je wilt fruit kopen.

- 1 (i) Begroet de persoon; **en**
  - (ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg welk fruit je verder wilt kopen.
- 4 Vertel hoeveel je wilt.
- 5 (i) Bedank de man/vrouw bij de groentewinkel; **en**
  - (ii) Vraag naar de kosten.

## B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: trainer bij een voetbalclub**

Je belt een voetbalclub om lid te worden.

- 1 (i) Begroet de trainer; **en**
  - (ii) Vertel waarom je belt.
- 2 Vraag hoeveel keer per week er training is.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je alleen in het laagste team kunt spelen **en** waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over de voetbalclub.

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2014**

**Approx. 15 minutes**



No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as ‘Good morning’, ‘Thank you’, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

## A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: man/vrouw bij de groentewinkel**

Je wilt fruit kopen.

- 1 (i) Begroet de persoon; **en**
  - (ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg welk fruit je verder wilt kopen.
- 4 Vertel hoeveel je wilt.
- 5 (i) Bedank de man/vrouw bij de groentewinkel; **en**
  - (ii) Vraag naar de kosten.

## B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: man/vrouw van het mobiele telefoonbedrijf**

Je belt het telefoonbedrijf want je bent je mobiele telefoon kwijtgeraakt.

- 1 (i) Begroet de man/vrouw; **en**
  - (ii) Zeg waarom je belt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg waar je je mobiele telefoon bent kwijtgeraakt.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je een nieuwe mobiele telefoon moet kopen **en** waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over een nieuwe mobiele telefoon.

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2014**

**Approx. 15 minutes**



No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as ‘Good morning’, ‘Thank you’, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

## A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: vriend/vriendin**

Je ziet je vriend/vriendin en je wilt met hem/haar gaan picknicken.

- 1 (i) Begroet je vriend/vriendin; **en**
  - (ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vertel wat voor eten je meeneemt.
- 4 Vertel wat je wilt drinken.
- 5 (i) Bedank je vriend/vriendin; **en**
  - (ii) Vraag hoe laat jullie vertrekken.

## B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: eigenaar van een winkel**

Je belt omdat je wilt werken in de winkel.

- 1 (i) Begroet de eigenaar; **en**
  - (ii) Zeg waarom je belt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg welke twee dagen je kunt werken.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je die dagen niet kunt werken **en** waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over de winkel.

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2014**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as ‘Good morning’, ‘Thank you’, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

## A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: vriend/vriendin**

Je ziet je vriend/vriendin en je wilt met hem/haar gaan picknicken.

- 1 (i) Begroet je vriend/vriendin; **en**
  - (ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vertel wat voor eten je meeneemt.
- 4 Vertel wat je wilt drinken.
- 5 (i) Bedank je vriend/vriendin; **en**
  - (ii) Vraag hoe laat jullie vertrekken.

## B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: trainer bij een voetbalclub**

Je belt een voetbalclub om lid te worden.

- 1 (i) Begroet de trainer; **en**
  - (ii) Vertel waarom je belt.
- 2 Vraag hoeveel keer per week er training is.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je alleen in het laagste team kunt spelen **en** waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over de voetbalclub.

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2014**

**Approx. 15 minutes**



No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as ‘Good morning’, ‘Thank you’, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

## A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: vriend/vriendin**

Je ziet je vriend/vriendin en je wilt met hem/haar gaan picknicken.

- 1 (i) Begroet je vriend/vriendin; **en**
  - (ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vertel wat voor eten je meeneemt.
- 4 Vertel wat je wilt drinken.
- 5 (i) Bedank je vriend/vriendin; **en**
  - (ii) Vraag hoe laat jullie vertrekken.

## B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: man/vrouw van het mobiele telefoonbedrijf**

Je belt het telefoonbedrijf want je bent je mobiele telefoon kwijtgeraakt.

- 1 (i) Begroet de man/vrouw; **en**
  - (ii) Zeg waarom je belt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg waar je je mobiele telefoon bent kwijtgeraakt.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je een nieuwe mobiele telefoon moet kopen **en** waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over een nieuwe mobiele telefoon.